



Universiteit van Pretoria Jaarboek 2018

Leerteorieë en assessering 401 (LNT 401)

Kwalifikasie Nagraads

Fakulteit [Fakulteit Opvoedkunde](#)

Modulekrediete 18.00

Programme [NGSO Seniorfase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)
[NGSO Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys](#)

Voorvereistes Soos per NGSO toelatingsvereistes

Kontaktyd 54 lesings per jaar, 10 tutoriale per jaar

Onderrigtaal Module word in Engels aangebied

Departement Geesteswetenskaplike Opvoedkunde

Aanbiedingstydperk Jaar

Module-inhoud

LNT 401 inkorpereer algemene pedagogiese kennis insluitende die kennis van hoe leerders leer, leerteorieë, kurrikulum en algemene instruksionele en assesserings strategie. Hierdie module fokus op verskillende teorieë. Studente sal uitgedaag word om onlangse navorsing op leerstyl voorkeure en motivering, heelbreinleer en veelvuldige intelligensies en moontlike oorsake van swak en onderprestasie te verken sodat hulle voorbereid is om vir diverse leerlinge voorsiening te maak. Teorie en praktyk van onderwys assessering. Self-assessering, portuurassessering and formele assessering. Aanpassings van assessering en alternatiewe assessering van leerders met gestremdhede. Konsepte, elemente en vaardighede van kritiese en kreatiewe denke om uitdagende en ondersteunende leer omgewings te skep.

Die inligting wat hier verskyn, is onderhewig aan verandering en kan na die publikasie van hierdie inligting gewysig word.. Die [Algemene Regulasies \(G Regulasies\)](#) is op alle fakulteite van die Universiteit van Pretoria van toepassing. Dit word vereis dat elke student volkome vertrouwd met hierdie regulasies sowel as met die inligting vervat in die [Algemene Reëls](#) sal wees. Onkunde betreffende hierdie regulasies en reëls sal nie as 'n verskoning by oortreding daarvan aangebied kan word nie.